



Coleg
Cymraeg
Cenedlaethol

Gwerthuso Addysgu

Dr Gwawr Ifan

Cynnwys y Gweithdy

Gwerthuso ein perfformiad ein hunain:

- Pam?
- Sut?
 - Hunan-werthuso

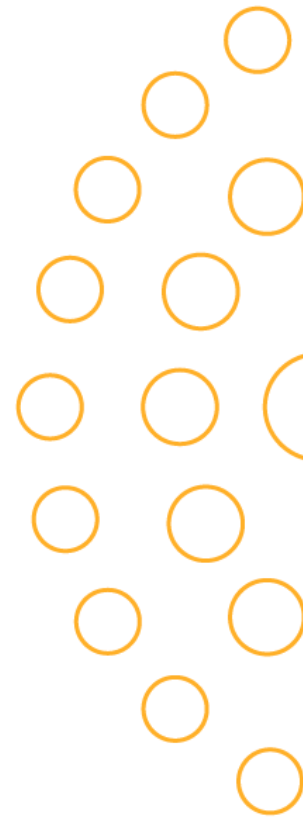
Pam gwerthuso perfformiad?

- Ymateb i ofynion y sefydliad
- Casglu tystiolaeth
- Sicrhau ansawdd
- Datblygiad personol
 - Beth sy'n gweithio'n dda?
 - Beth allwn ni ystyried ei addasu?



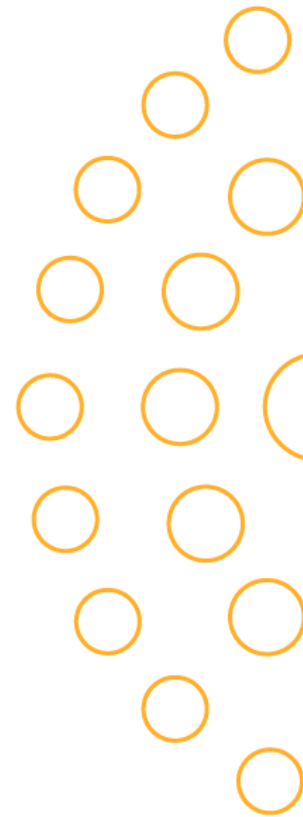
Beth allaf i wneud i werthuso perfformiad?

- **Hunan-werthuso**
- Derbyn adborth gan fyfyrwyr
- Derbyn adborth gan gydweithwyr
- Cyfuniad o'r rhain yn bwysig



Sut allaf i hunan-werthuso?

- Adfyfyrio
 - Cymryd nodiadau
 - Ysgrifennu adroddiadau/dyddiaduron adfyfyriol
 - Cofiwch feddwl am y pethau da yn ogystal â'r pethau sydd angen eu datblygu!
- Ail-wyllo neu ail-wrando
- Pryd?
- Beth?
 - Darlith
 - Modiwl cyfan
 - Un agwedd o'r modiwl



Sut i adfyfyrio yn effeithiol?

- Cylchoedd defnyddiol:
 - Kolb(1984). *Experiential learning: experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall
 - Gibbs (1988). *Learning by doing. A guide to teaching and learning methods*. Further Education Unit at Oxford Polytechnic, London
 - Disgrifiad
 - Teimladau
 - Gwerthuso
 - Dadansoddi
 - Casgliad
 - Cynllun gweithredu



Beth nesaf?

- Cyfuno hyn gyda dulliau eraill o werthuso:
 - Derbyn adborth gan fyfyrwyr
 - Derbyn adborth gan gydweithwyr
 - Gwneud unrhyw newidiadau cyn gynted â phosib.





Diolch